

**План-график
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в МКОУ ООШ№39 на 2024-2025 учебный год**

| Направление деятельности | Планируемые результаты деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|--|---|--------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА-2025 | Проанализировать результаты ГИА-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2025 | 1-я неделя | Зам.директора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Предметные результаты учащихся | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023-2024 учебного года перед написанием ВПР | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях | 2-3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. педагоги |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе | 4-я неделя | Учитель 1 класса Фадеева И.Б. |
| Личностные результаты учащихся | Выявление учащихся с низким уровнем социализации | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса | 4неделя | Педагог-психолог |
| Стартовая диагностика учащихся 4-го класса | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска | Провести стартовую диагностику учащихся 4-го класса, чтобы определить готовность к обучению. Проанализировать результаты | 4-я неделя | Педагоги-предметники, замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Качество организации и осуществления образовательной деятельности | | | | |
| Обновление фонда оценочных средств | Обновленный фонд оценочных средств | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность . | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. , педагоги |

| | | | | |
|---|--|---|------------|-------------------------------------|
| | | Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания ,аналогичные КИМ ГИА-2025 | | |
| Подготовка выпускников к ГИА-2025 | План контроля подготовки к ГИА-2025 | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2025. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА. | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Реализация задач воспитания | План воспитательной работы классных руководителей | Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы, ФОП | 2-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов | Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами | Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию | Спланировать мероприятия по подготовке 9-го класса к итоговому собеседованию | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Качество образовательных результатов в 1,5-х классах | План КОК | Спланировать мероприятия классно-обобщающего контроля | 3 неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., |
| Результаты учащихся за I четверть | Аналитическая справка о результатах I четверти | Проанализировать результаты за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которые достигли ученики | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---|
| Оценка состояния здоровья обучающихся | Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка» | Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом | 4-я неделя | Классные руководители |
| Качество организации и осуществления образовательной деятельности | | | | |
| Качество преподавания предметов | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Использование лабораторного и мультимедийного оборудования для решения практических заданий. | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации | Участие в проекте «Билет в будущее». Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации | 3-я неделя | Классные руководители, замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-м классе и к итоговому собеседованию в 9-м классе | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | 2-я неделя | замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. учителя |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов | Рекомендации педагогам по корректировке работы | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики | 3-я неделя | замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. классные руководители |
| Подготовка выпускников к ГИА-2025 | Коррекция подготовки выпускников к ГИА | Разработать памятки для учеников 9-го, по новым или обновленным КИМ. | 4-я неделя | Учителя-предметники |
| Содержание уроков в 1-х и 5-х классах | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя- предметники включают в уроки в 5-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников | 4-я неделя | замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|------------|------------------------------------|
| Работа молодых и вновь прибывших специалистов | План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков | Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. | 4-я неделя | замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
|---|--|---|------------|------------------------------------|

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|---|--|--|------------|--|
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. социальный педагог Канцеевская Н.В. |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., педагог-психолог классные руководители |
| Исследование эффективности социального партнерства | Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации | Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств» | 3-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

| | | | | |
|---|---|--|------------|-------------------------------------|
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Внеурочная деятельность, дополнительное образование | Коррекция плана внеурочной деятельности, плана | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности, дополнительного образования | 4-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | дополнительного образования | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

| | | | | |
|---|---|---|------------|-------------------------------------|
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-ого класса | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., |
|---|---|---|------------|-------------------------------------|

ДЕКАБРЬ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|--|--|--|------------|-------------------------------------|
| Цифровая грамотность учащихся школы | Повышение уровня метапредметных результатов учеников | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет | 3-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |
| Освоение программ общего и дополнительного образования | Повышение мотивации к обучению | Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования | 3-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |
| Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

| | | | | |
|-----------------------|---|--|------------|-------------------------------------|
| Воспитательная работа | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы | 4-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |
|-----------------------|---|--|------------|-------------------------------------|

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

| | | | | |
|---|--|--|------------|--|
| Кураторство молодых педагогов | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие | Проанализировать эффективность наставнической работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами | 2-я неделя | замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. наставник и |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса | Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты | 3-я неделя | Классные руководители, замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |

ЯНВАРЬ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | 3-я неделя | Непомнящая Н.В. педагоги |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы в СГО, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | 5-я неделя | Педагог-психолог |

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

| | | | | |
|----------------------|--|---|------------|------------------------------------|
| Обучение детей с ОВЗ | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
|----------------------|--|---|------------|------------------------------------|

| | | | | |
|---|---|--|------------|-------------------------------------|
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности | 3-я неделя | Замдиректора по ВР Платошина М.Н |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями | 3-я неделя | замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |

| | | | | |
|---|---|--|------------|--|
| Дополнительное образование | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования | 4-я неделя | замдирект ора по ВР Канцебо вская Н.В. |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 4-я неделя | Замдирект ора по УВР Игнатъев а Т.Ю., |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др. | 5-я неделя | Замдирект ора по УВР Игнатъев а Т.Ю. педагоги |
| Посещаемость учащихся 1–9-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | 5-я неделя | социальны й педагог замдирект ора по ВР Канцебовск ая Н.В., классные руководит ели |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Психологический климат в образовательной организации | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составит рекомендации по преодолению выявленных | 3-я неделя | Педагог- психолог |
| | | недостатков | | |
| Информационно-развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я неделя | Игнатъев а Т.Ю. библиотек арь Кулиш С.Г. |

| | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация плана за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Выполнение санитарно-гигиенических требований | Соблюдение санитарных требований в кабинетах | Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах | 4-я неделя | Завхоз Кулиш С.Г. |

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|---|--|--|------------|---|
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | 1-я неделя | Непомнящая Н.В. |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., кл. руководитель Мельниченко А.С. |
| Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., психолог |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|----------|
| Метапредметные результаты | Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | педагоги |
| | Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | педагоги |

| | | | | |
|--|--|---|------------|-------------------------------------|
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Реализация задач воспитания | Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению | Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию | 4-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |
| Качество организации и осуществления образовательной деятельности | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 3-ем, 9-ом и классах, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-ом классе оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

| | | | | |
|---|---|--|------------|------------------------------------|
| | | обучающихся | | |
| Качество реализации программы учебного предмета «ОБЗР» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков по ОБЗР выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЗР». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков физкультуры в 1–9-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

| | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| Качество спортивно-массовой работы школы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Подготовка к ГИА-9 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2025 в уроки | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| | | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | |
| | Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-ого класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Социальный педагог Канцеевская Н.В., кл.рук. Мк=ельниченко А.С. |
| | Работа с высокомотивированными учащимися 9-ого класса | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

| | | | | |
|--|--|---|------------|------------------------------------|
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Информационная безопасность | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | 2-я неделя | технический специалист |

| | | | | |
|-----------------|--|---|------------|--------------------------------------|
| Кадровый ресурс | | Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера | | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и участия в конференциях, семинарах, мастер-классах и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | 4-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В., |

МАРТ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|---|---|---|------------|------------------------------------|
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов | | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов | 1-я неделя | |
| Предметные результаты учащихся 8–9-х классов | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–9-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–9-х классов | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

| | | | | |
|---|---|--|------------|--|
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-ого класса к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., педагог-психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучающихся | Провести тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

| | | | | |
|--|---|---|------------|------------------------------------|
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9-ого класса | группы риска к ГИА | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-ого класса | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Метапредметные результаты | Уровень финансовой грамотности учащихся 7-9-х классов | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-9-х классов | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Эффективность социального партнерства | Уровень профориентационного самоопределения учащихся 8-9-ого класса | Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе | 3-я неделя | Замдиректора по ВР Платошина М.Н |
| Результаты регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Анализ итогов 3 четверти | Справка по динамике успеваемости за 3 четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2-9-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------|-------------------------------|
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева |
|---------------------------------|---|---|------------|-------------------------------|

| | | | | |
|--|---|--|------------|--------------------------------------|
| | | Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | | Т.Ю. |
| Качество профориентационной работы в 8-9-х классах | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8-9-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности | 3-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеговская Н.В. |

| | | | | |
|---|---|--|------------|--|
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы ФИПИ, «РЭШ» и др. | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В социальный педагог Канцеевская Н.В |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков | 2-я неделя | Педагог-психолог |
| Эффективность социального | Эффективность работы классных | Проанализировать работу классных руководителей по | 4-я неделя | Замдиректора по |
| партнерства | руководителей по экологическому воспитанию | экологическому воспитанию | | ВР Канцеевская Н.В |
| Результаты воспитательной работы | Уровень социализации учащихся 8–9-х классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 8–9-х классов | 3-я неделя | Замдиректора по ВР Платошина М.Н , классные руководители |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю., классные руководители |
|--|--|--|------------|---|

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

| | | | | |
|---|--|--|------------|----------------|
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | 1-я неделя | Канцелярия Н.В |
|---|--|--|------------|----------------|

| | | | | |
|---|---|--|------------|------------------------------------|
| Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания | 1-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
|---|---|--|------------|------------------------------------|

| | | | | |
|----------------------|---|--|------------|-----------------------------------|
| Классное руководство | Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | 2-я неделя | Замдиректора по ВР Канцелярия Н.В |
|----------------------|---|--|------------|-----------------------------------|

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

| | | | | |
|---|---|---|------------|------------------------------------|
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
|---|---|---|------------|------------------------------------|

| | | | | |
|----------------------|----------------------------------|---|------------|---------------------|
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
|----------------------|----------------------------------|---|------------|---------------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------|
| | субъектов управления качеством методической работы в школе | учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися | | Игнатьева Т.Ю. |
|--|--|---|--|----------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|------------|------------------------------------|
| | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Психологический климат в 9-ого класса | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | 4-я неделя | Педагог-психолог |

МАЙ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|---|---|---|------------|--|
| Предметные результаты учащихся 9-ого класса | Диагностика успеваемости по всем предметам | Проанализировать, как учащиеся 9-ого класса освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Работа с одаренными учащимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Предметные результаты учащихся 9-ого класса | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА-2024 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-ого класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. классные руководители |
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов | 5-я неделя | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | Игнатьева Т.Ю. |
|--|--|--|--|----------------|

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

| | | | | |
|--|---|---|------------|--------------------------------------|
| Реализация рабочих программ по предметам | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год | 3-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Канцеевская Н.В. |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | 5-я неделя | Канцеевская Н.В. |
| Реализация классными руководителями и планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | 5-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. |

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| Использование социальной сферы в воспитательной работе | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год | 5-я неделя | Замдиректора по ВР Канцеевская Н.В. социальные |
|--|--|--|------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | й педагог Канцеевская Н.В. |
|--|--|--|--|----------------------------|

ИЮНЬ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|------------|------------------------------------|
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2026 | Проанализировать результаты ГИА-2025 | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
|----------------|---|--------------------------------------|------------|------------------------------------|

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

| | | | | |
|---|--|--|------------|------------------------------------|
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025-2026 учебный год | Проанализировать выполнение плана методической работы | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Кураторство молодых педагогов | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | 2-я неделя | Замдиректора по УВР Игнатьева Т.Ю. |

Директор

А.В.Федина