

Краснодарский край, Абинский район, станица Эриванская  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 39 имени В.А. Козлова  
муниципального образования Абинский район

Утверждено  
Решением педагогического совета  
От 30 августа 2024 г. Протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ А.В.Федина  
Подпись руководителя УО ФИО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Проектной деятельности

Уровень образования основное общее образование (9 класс)

Количество часов 34

Учитель Мельниченко Александр Сергеевич

ст. Эриванская

2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по проектной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Новизна курса «Основы проектной деятельности» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение обучающихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность учащихся дает возможность более глубокого и личностно-значимого изучения материала, что повышает заинтересованность в овладении материалом курса географии.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа – 1 час в неделю (0,25 ч.- в классе/0,75- самостоятельно).

Основная **цель курса** - формирование ключевых компетентностей, обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

#### **Основные задачи:**

##### Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;

- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
- дать возможность учащимся проявить себя.

**Для реализации рабочей программы используются**

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь 5-7 класс. Издательство «Учебная литература», 2007.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь 8-9 класс. Издательство «Учебная литература», 2007.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### Личностные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- осознавать ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- осваивать социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формировать уважительное отношение к мнению других.
- осознавать себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осваивать социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- формировать чувство любви к своей стране, к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны.
- формировать бережное отношение к природным богатствам.

***Учащиеся получают возможность:***

1. *Воспитать ответственное отношение к природе.*
2. *Осознать необходимость защиты окружающей среды.*
3. *Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.*

### Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников.

### Познавательные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого и сложного плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы;
- качественное и количественное описание объекта;
- классификация и организация информации;
- создание текстов разных типов (описательные, объяснительные) и т.д.

**Учащиеся получают возможность:**

1. *Формировать приёмы работы с информацией, т.е. уметь:*
  - а) *искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, периодические издания, Интернет и т.д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;*
  - б) *систематизировать информацию;*
  - в) *понимать информацию в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.*
2. *Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

**Ученик научится:**

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения

**Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Типы проектов. Организация работы над проектом.	13

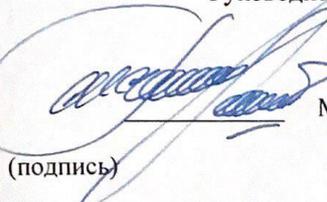
	<b>Работа с информационными источниками</b>	<b>2</b>
	<b>Методы сбора данных</b>	<b>4</b>
	<b>Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта.</b>	<b>5</b>
	<b>Оценивание проекта. Подготовка тезисов. Защита проекта.</b>	<b>4</b>
	<b>Техника публичного выступления.</b>	<b>3</b>

**Календарно-тематическое планирование по программе: «Основы индивидуального проекта» 9 класс**

№ п/п	дата		Название раздела/темы	Количество часов
	план	факт		
1			Введение в предмет "Основы проектной деятельности"	1
<b>Тема 1. Типы проектов. Организация работы над проектом.</b>				
2-3			Проект и его типы.	2
4-5			Выбор темы и ее конкретизация. Требования к теме проекта.	2
6-8			Актуальность темы.	3
9-10			Постановка проблемы и гипотезы. Проблемная ситуация.	2
11			Разработанность проблемы исследования.	1
12-13			Цель и требования к ее формулировке. Формулирование задач.	2
14			Составление плана проектной работы.	1
<b>Тема 2. Работа с информационными источниками.</b>				
15			Виды информационных источников.	1
16			Работа со статистическим материалом. Оформление списка используемой	1

			литературы и электронных источников.	
<b>Тема 3. Методы сбора данных</b>				
17			Общая характеристика опросных методов. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов.	1
18			Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения.	1
19			Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.	2
<b>Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта.</b>				
20			Работа над основной частью проекта: подбор методик и методов, этапы проекта.	2
21			Оформление приложения.	1
22			Подготовка к исследованию и его планирование.	1
23			Оформление проектной работы. Оформление теоретической и практической частей проекта.	1
<b>Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов.</b>				
24			Критерии оценивания итогового проекта. Способы оценки. Самооценка.	1
25			Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1
26			Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1
27			Предзащита проекта.	1
<b>Тема 6. Техника публичного выступления.</b>				

28			Техника публичного выступления. Защита проекта	1
29			Защита проекта	1
30			Защита проекта	1
33-34 резерв				

<p>РАСМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО</p>  <p>Мельниченко А.С.</p> <p>(подпись)</p> <p>Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>  <p>Игнатъева Т.Ю.</p> <p>(подпись)</p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.</p>
---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996229

Владелец Федина Александра Владимировна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025