

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Исследовательские работы (5–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»;</li> <li>– «Безопасный компьютер глазами детей»;</li> <li>– «Компьютер и здоровье детей»;</li> <li>– «Влияние компьютера на человека»;</li> <li>– «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»;</li> <li>– «Влияние социальных сетей на речь школьника»;</li> <li>– «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;</li> <li>– «Нейрокомпьютеры и их применение»</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР
<p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»;</li> <li>– «Влияние Интернета на жизнь школьников»</li> </ul>	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Школьные дебаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»;</li> <li>– «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!»</li> </ul>	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, МО
<p>Игровая программа «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4-е классы)</p>	Сентябрь	ОДД Осикат, классные руководители,
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы);</li> <li>– «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы)</li> </ul>	Октябрь	ОДД Осикат, классные руководители,

<p>Уроки медиабезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Безопасный Интернет» (1–4-е классы);</li> <li>– «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы);</li> <li>– «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы);</li> <li>– «Этика сетевого общения» (9-е классы)</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Конкурсы детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы);</li> <li>– на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–9-е классы);</li> <li>– буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы);</li> <li>– слоганов (1–4-е классы);</li> <li>– рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы);</li> <li>– рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–9-е классы);</li> <li>– рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы);</li> <li>– рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы);</li> <li>– стенгазет «За информационное общество» (5–9-е классы)</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Компьютер, безопасность и дети»;</li> <li>– «С компьютером на „ты“»;</li> <li>– «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий библиотекой</p>

<p>Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий библиотекой</p>
<p>Классные часы о безопасности в интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Безопасное использование Интернета»;</li> <li>– «Безопасный Интернет – детям»;</li> <li>– «Безопасный поиск информации в Интернете»;</li> <li>– «Формирование информационной культуры и основ безопасности»;</li> <li>– «Как дружить в сети Интернет»;</li> <li>– «Основы безопасности в Интернете»;</li> <li>– «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»;</li> <li>– «Чем интересен Интернет»;</li> <li>– «Об Интернете для всех»;</li> <li>– «Информационная безопасность сетевой технологии работы»</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–9-е классы)</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Информация в современном мире»;</li> <li>– «Интернет и подросток»;</li> <li>– «Сетевой этикет»;</li> <li>– «Интернет среди нас»;</li> <li>– «Я и мои виртуальные друзья»;</li> <li>– «Интернет в моей семье»;</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мой Интернет»;</li> <li>– «Интернет и природа»;</li> <li>– «Мой социум в Интернете»;</li> <li>– «Интернет и моя будущая профессия»;</li> <li>– «Интернет в современной школе»;</li> <li>– «Интернет и мое здоровье»;</li> <li>– «Как дружить в сети Интернет»;</li> <li>– «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»</li> </ul>		
<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы);</li> <li>– «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы);</li> <li>– «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы);</li> <li>– «Чем опасен Интернет?» (9-е классы)</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>